**Доклад**

**начальника управления образования администрации**

**МО ГО «Смирныховский» В.В. Панфиловой**

**на августовском педагогическом совещании**

**работников образования МО ГО «Смирныховский»**

**«Стратегия развития муниципальной системы образования в современных условиях»**

***22 августа 2016 года***

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Начинается очередной учебный год. Не случайно мы всегда называем его новым. Особенно актуально это в последнее время, поскольку происходящие в сфере образования перемены каждый год ставят перед нами новые задачи, требуют новых подходов и новых управленческих решений. Не станет исключением и новый учебный год. Предметом нашего разговора будет стратегия развития системы образования округа, в основе которой лежат цели и задачи, поставленные Федеральным и региональным образованием.

На сегодняшний день в области большие перемены: разрабатывается новая экономическая политика, направленная на ускоренное развитие всех сфер экономики области по созданию комфортных условий для жизни населения: "Острова, на которых хочется жить". Образование- это одна из систем экономической составляющей, которая больше потребляет, чем приносит доход, но по уровню предоставления услуг населению – это очень важный показатель, как развития экономики, так и качества жизни всех, кто живет на территории нашей области и округа.

На районном уровне, в рамках реализации государственной образовательной программы, в течение ряда лет мы работаем в направлении по созданию условий для получения доступного качественного образования. Под условиями мы представляем целый комплекс мероприятий по следующим направлениями:

* модернизация общего и дополнительного образования;
* введение федеральных государственных образовательных стандартов;
* развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
* обеспечение доступности дошкольного образования

Сегодня в работе нашего совещания мы предлагаем нам всем вместе подвести промежуточные итоги реализации мероприятий, обсудить проблемы и определиться с желаемым будущим районного образования, а главное, не только спланировать сами изменения, но и обсудить, принципы и стратегию управления этими изменениями.

Процессы модернизации в первую очередь в нашем представлении связаны с материально-техническим обеспечением школ и дошкольных учреждений, изменением инфраструктуры, облика зданий и помещений, территорий учреждений.

В течение трех лет затрачены большие средства, как из регионального, так и муниципального бюджета: в 2015 году 46 миллионов 687 тысяч рублей, в 2016 году -3 миллиона143 тысячи рублей и это неокончательная цифра.

Мы видим ощутимый результат этих вложений: капитальные ремонты школ с. Буюклы, с. Победино, частичные ремонты в учебных кабинетах школ Смирных и Онор существенно изменили внешний вид отдельных учебных классов и помещений. Региональная программа «теплые окна» позволила во всех учреждениях округа (и в школах, и в детских садах) поменять деревянные окна на новые энергосберегающие, в зданиях стало тепло, светло и комфортно. Пристроены вспомогательные помещения к спортивному залу школы с. Буюклы, где появились современные душевые, туалеты и раздевалки. В 2015 году введен в действие новый детский сад в п. Смирных на 200 мест, что позволило решить проблему обеспечения всех детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет местами в дошкольных учреждениях. В этом году средства из областного бюджета на капитальный ремонт зданий району не выделялись, из муниципального бюджета выделены средства на текущий ремонт, как результат все 100% учреждений в этом году приняты к новому учебному году.

Но, остается еще много нерешенных задач и проблем, без которых нет движения вперед, эти проблемы настолько глобальные, что необходимо принимать стратегические решения, одно из которых строительство школы на 800 мест в п. Смирных. Принято решение об отводе участка и проектирование здания в 2017 году. В региональной и муниципальной программе развития на 2016-2020 годы строительство комплекса «школа- детский сад» в с. Первомайск и с. Онор.

Существует проблема, которая требует решения по капитальному строительству здания №2 школы с. Буюклы, пристройки к зданию, которая признана аварийной, необходим новый детский сад в этом селе, требуют капитального ремонта здания детского сада № 1 в п. Смирных.

Необходимо обратить внимание на фасады зданий образовательных учреждений. Так как этот вид ремонта очень затратный и дорогостоящий, то нам необходима помощь региона с выделением целевых средств и субвенций муниципальному образованию для ее решения.

В области большое внимание стали уделять развитию спортивной инфраструктуры, в школах появились первые спортивные площадки, закуплено спортивного оборудования на сумму – 877,0 тысяч рублей, поставлены спортивные комплексы на сумму – 1 миллион 732 тысячи рублей, но этих мер недостаточно, необходимо продолжить и довести до логического конца оснащение школьных стадионов современным оборудованием и оснащением: футбольные поля, резиновые покрытия для беговых дорожек, современные баскетбольные и волейбольные площадки- с такими предложениями выступили директора все школ округа, но для этого необходима помощь региона, поддержка проекта и финансовых вложений областными и местными депутатами. Ещё Антон Павлович Чехов отмечал, что облезлые стены и грязные коридоры дурно влияют на способность студента к обучению.

Постепенно решается задача обеспечения школ и дошкольных учреждений учебным и техническим оборудованием. В 2015 году на оснащение школ было израсходовано -7 миллионов 195 тысяч рублей, в 2016 году- 4 миллиона 332 рубля. Приобретено в 2015 году 2411 единиц учебного оборудования и 8 614 экземпляров школьных учебников и учебных пособий в 2016 году по итогам 1 полугодия приобретено 451 единиц учебного оборудования и будет поставлено около 5 000 экземпляров школьных учебников и учебных пособий. За счет региональных средств во все школы поставлены современные кабинеты русского языка, математики, современный мультимедийной комплекс и компьютерное оборудование для одного рабочего места учителя. В каждом учебном кабинете у учителя есть компьютер, проектор или мультимедийный комплекс.

Третий год дошкольные учреждения получают субвенцию на учебные расходы, в этом году выделено средства в размере 3 миллиона 154 тысячи рублей, в прошлом году 3 миллиона 501 тысяча рублей. Детские сады получили возможность приобретать игрушки, развивающие игры и учебные пособия для детей и воспитателей.

Важная задача, для администрации школ, детских садов и педагогов правильно и эффективно использовать полученное оборудование, грамотно и эффективно подходить к приобретению компьютерного оборудования и программного обеспечения и гнаться не за количеством учебной техники, а за качеством технических устройств и лицензионных программ. Так в одной из школ в ходе проверки преподавания учебного предмета информатики, выявлено, что в кабинете информатики стоят старые мониторы, разные компьютерные программы, которые не позволяют педагогу и обучающимся на высоком уровне осваивать учебную программу по этому предмету. Такой подход не допустим. Руководителям учреждений очень важно определить стратегию по дальнейшему оснащению учебных кабинетов, для этого необходимо знать: что требует учебная программа и что уже имеется в учреждении.

Анализируя уровень оснащенности учебных кабинетов в районе и в отдельных учреждениях можно увидеть, что лучше всего оснащены учебные кабинеты русского языка и литературы- на 67% от уровня современных требований, и учебный кабинет математики- на 60%, самый низкий показатель оснащенности учебных кабинетов по предметам география, биология, химия.

Задача в следующем учебном году запланировать оснащения тех учебных кабинетов, где необходимо подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в 9 классах с выполнением практической части: это учебный кабинет по физике, химии, информатики.

Оценивая итоги прошедшего учебного года, отмечу, что было много сделано для укрепления системы образования.

В прошедшем учебном году произошли изменения в сети образовательных организаций. Принято решение о ликвидации вечерней сменной школы и открытия классов с заочной формой обучения при СОШ п. Смирных- одной из причин ликвидации вечерней школы является низкий уровень знаний обучающихся и низкий уровень материально-технического оснащения этой школы- как изменится ситуация мы сможем увидеть и обсудить в следующем году.

В конце учебного года в связи с сокращением контингента обучающихся ликвидирована вечерняя (сменная) школа, открыты классы с заочной формой обучения в средней общеобразовательной школе п. Смирных. На территории муниципального образования функционирует 7 общеобразовательных учреждений, из них 6 общеобразовательных учреждений с дневной формой обучения и 1 вечерняя (сменная) школа с заочной формой обучения при исправительном учреждении.

Численность учащихся в 2015/2016 учебном году увеличилась на 40 человек и составила 1464 человек. На ближайшую перспективу планируется незначительное снижение количества обучающихся в 2016 году на 20 человек, в 2017 году на 57 человек, в 2018 году планируется увеличение численности в среднем на 12 человек. Миграционные процессы, связанные с переселением жителей из сел в другие населенные пункты, оказывают существенное влияние на сокращение числа учеников в школах с. Буюклы, с. Онор, с. Первомайск, в тоже время возрастает количество учащихся в пгт Смирных, в 2015 году на 40 человек, в 2016 году число обучающихся увеличится на 38 человек.

В муниципальном образовании в двух школах осуществляется обучение учащихся в две смены, в связи с отсутствием достаточного количества учебных кабинетов для проведения занятий. В МБОУ СОШ п. Смирных 14 классов комплектов начальной школы, а учебных кабинетов всего 9, в 2016 году прогнозируется увеличение количества классов начальной ступени, 6 классов (25,3%) будут заниматься во вторую смену.

С целью уменьшения количества учащихся, обучающихся во вторую смену, четыре класса в двух школах п. Смирных и с. Онор за счет рационального использования помещений с 2016 года будут переведены в первую смену, что позволит увеличить число обучающихся занимающихся в одну смену до 84,0% в 2017 году.

Численность детей по данному показателю в 2020 году будет составлять 100 %, при условии, что в пгт Смирных будет построена новая школа на 800 мест.

В 2015/2016 учебном году увеличилось количество дошкольных образовательных организаций. На территории муниципального образования функционирует 4 дошкольных образовательных учреждения, из них 3 в поселке городского типа Смирных и 1 в селе Победино.

На 1 декабря 2015 года увеличилось количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения до 628 человек за счёт введения в эксплуатацию нового дошкольного образовательного учреждения в пгт. Смирных на 200 мест. Здание нового детского сада построено в рамках реализации областной программы «Обеспечение доступности дошкольного образования Сахалинской области на период 2011-2015 и на период до 2018 года», что позволило увеличить число мест в дошкольных учреждениях. Таким образом, практически решена задача по обеспечению всех желающих местами в дошкольных учреждениях. Охват дошкольным образованием составил 57,09% от общего количества детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет.

С целью создания равенства возможностей для получения качественного дошкольного образования введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В связи с этим педагогические коллективы образовательных организаций работали по приведению в соответствие требований стандарта образовательных программ, нормативной базы, должностных инструкций работников; определяли оптимальную модель организации образовательной деятельности, разработали план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения стандарта дошкольного образования.

В районе поэтапно выполняется задача, поставленная и Президентом и Правительством Российской Федерации, об обеспечении доступности дошкольного образования.

Тем не менее, остаются нерешенными проблемы:

* не в полной мере удовлетворена потребность в предоставлении дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет;
* недостаточно на высоком уровне материально-техническая база дошкольных учреждений и дошкольных групп при школах
* -отсутствуют узкие специалисты в дошкольных группах в сельской местности, нет психологов, логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального работника.

Ликвидация очередности, внедрение образовательного стандарта, повышение квалификации педагогов – это те стратегические задачи в дошкольном образовании, которые предстоит решать на ближайшую перспективу.

Состояние педагогического корпуса системы образования остается стабильным на протяжении ряда лет, намечается положительная динамика числа работников за счёт открытия нового детского сада.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 59 %, 36% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, 5% работников имеют среднее образование.

В школах района работает 33 педагогических работников в возрасте до 35 лет, доля молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) от общего количества педагогических работников составляет 25,4%. При этом количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 59 человек, или 45,4 % от общего количества работников.

Изменения в содержании школьного образования требуют новых компетентностей от педагога. И аттестация на сегодняшний день остаётся ключевым моментом определения профессионализма учителя.

За последние три года значительно снизилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. В то же время увеличилось число педагогов, прошедших соответствие занимаемой должности и не имеющих аттестации.

С 1 сентября 2016 года вводится новая форма аттестации. Теперь оценка профессиональной деятельности педагогических работников будет осуществляться на основе объективного анализа сведений, взятых из открытых источников, предоставленных педагогами на добровольной основе. Перед методическим кабинетом и учреждениями образования встаёт задача – организовать разъяснительную работу и оказать содействие в части размещения персональных страниц педагогических работников на сайтах организаций.

В течение 2015 – 2016 учебного года прошли курсовую подготовку 56 ( педагогических работников (в 2015 г. – 102, 2014 г. – 59, 2013 г. – 53), из них 30 педагогических работников прошли курсовую подготовку дистанционно, более половины.

Это связано с тем, что руководители образовательной организации на прохождение курсовой подготовки педагогов дистанционно затрачивают меньше денежных средств, чем с выездом в г. Южно-Сахалинск

С 1 января 2017 года в образовательных организациях начинается внедрение профессионального стандарта, в школах остались педагоги, которые не имеют образование по профилю. Этим учителям необходимо проходить переподготовку по соответствующему профилю. Руководителям ОО в следующем учебном году необходимо спланировать работу с педагогами в этом направлении.

Переподготовке педагогических кадров уделяется большое внимание, так в 2015 году на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров было реализовано 736 тысяч рублей из муниципального бюджета.

Педагоги района не только проходят курсовую подготовку дистанционно, но и активно участвуют в дистанционных конкурсах. Учитель истории и обществознания школы с. Победино Радченко Юлия Викторовна, приняла участие во Всероссийском конкурсе мультимедийных презентаций «Связь поколений», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г., получила сертификат участника.

Рудакова Любовь Дмитриевна, учитель русского языка этой же школы участвовала в Международном конкурсе «Я-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ» и получила Благодарственное письмо. Она же подготовила команду школьников для участия в областной интеллектуальной игре «Театр классики: А.П.Чехов», получила Благодарственное письмо ИРОСО и Областной научной библиотеки. Любовь Дмитриевна являлась руководителем участника областного конкурса чтецов, посвящённого 130-летию со дня рождения Николая Гумилёва, получила сертификат ИРОСО.

Перепёлкина Алла Евгеньевна, воспитатель ДОУ №17 «Солнышко», подготовила участника Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» и получила свидетельство о ведении инновационной работы от Общероссийской общественной организации «Союз российских писателей».

Шамаева Ирина Владимировна, воспитатель ДОУ №17 «Солнышко», получила сертификат Международного дистанционного конкурса творческих работ «Чудеса под Новый год» за подготовку творческих работ, авторы которых стали лауреатами данного конкурса. Благодарственное письмо Оргкомитета этого же конкурса за помощь в организации и проведении получила Картавых Галина Юрьевна, воспитатель ДОУ №17 «Солнышко».

Однако, хочется обратить внимание на конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: в текущем году ни один педагог района не принял в нём участие, ни на уровне района, ни на областном уровне, а нашим педагогам есть что показать. В учреждениях необходимо активизировать работу в данном направлении.

*Конкурсы профессионального мастерства* - один из важнейших ресурсов непрерывного повышения квалификации педагогов.

В целях повышения роли классного руководителя и привлечения внимания широкой общественности к деятельности классного руководителя с 23 ноября по 23 декабря 2015 года прошёл муниципальный конкурс «Классный – самый классный». Победителем конкурса стала Платонова Наталья Николаевна, классный руководитель 2 класса МБОУ СОШ с.Первомайск. Призёрами стали:

- Шорохова Оксана Михайловна, классный руководитель 4 класса МБОУ СОШ с.Победино;

- Медкова Анна Константиновна, классный руководитель 3 класса МБОУ СОШ с.Онор.

Победителем в номинации «Мудрая сова» стала Радченко Юлия Викторовна, классный руководитель 3 класса МБОУ СОШ с.Победино.

Участники данного конкурса обобщили свой опыт работы в качестве классного руководителя, показав высокий профессионализм и знание своего дела. Всем победителям и призёрам вручены дипломы и ценные призы.

В целях поддержки талантливой молодёжи, вот уже второй год проходит конкурс для молодых педагогов и вновь прибывших учителей «Молодой педагог года». В этом учебном году в нём приняли участие три педагога: Дворецкий Владимир Сергеевич, инструктор по физической культуре МБДОУ №1 «Улыбка»; Чуркина Александра Васильевна, учитель информатики МБОУ СОШ с.Буюклы, Явловская Анна Викторовна учитель английского языка МБОУ СОШ с.Буюклы. Необходимо отметить, что в данном конкурсе, к сожалению, не принимают участие педагоги МБОУ СОШ пгт.Смирных, хотя молодых специалистов в этой образовательной организации больше, чем в других.

В ходе проведения конкурса «Молодой педагог года» участники показали, что владеют методикой преподавания своего предмета, умело используют в своей деятельности новые педагогические технологии, занимают активную жизненную позицию. На основании решения жюри конкурса победителем признана учитель английского языка школы с. Буюклы Явловская А.В., она же завоевала приз зрительских симпатий, два других конкурсанта стали призёрами конкурса. Всем вручены дипломы и ценные призы.

Замечательные молодые кадры, но их очень мало в наших школах и детских садах: молодых, инициативных, квалифицированных. Одной из главных проблем в кадровой политике на сегодня остается дефицит высококвалифицированных кадров, особенно в отдаленных школах района, и с каждым годом он становится актуальней.

В 2015/2016 учебном году приступили к работе в общеобразовательных учреждениях района 4 молодых специалиста, и в этом году 3 выпускника высших и средних профессиональных учебных заведений пришли в образовательные учреждения района.

Несмотря на то, что в район в каждом учебном году приходят молодые специалисты, остается острая потребность в учителях математики(3 вакансии), географии, иностранного языка (1 вакансия), русского языка и литературы (1 вакансия). Главной проблемой в привлечении молодых специалистов в школы и сохранение квалифицированных специалистов в образовательных учреждениях, и особенно в сельской местности, остается обеспечение их благоустроенным жильем. В 2015 году в рамках программы по переселению из ветхого и аварийного жилья новые квартиры получили 7 учителей школы с. Победино, 1 семья улучшила условия проживания и получила трехкомнатную квартиру вместо однокомнатной и один молодой специалист этой же школы получила однокомнатную квартиру. В 2016 году квартиры получили 3 молодых специалиста, учитель математики и начальных классов СОШ п. Смирных. Администрация района планирует приобрести жилой дом в селе Онор для педагога школы. В этом году получат квартиры в новых домах учителя школы с. Буюклы и села Рощино.

**Обеспечивая достойный уровень оплаты, повышая престиж педагогической профессии и уровень социальной защищенности педагогов, государство и общество вправе требовать высокого качества работы. Оценить качество работы образовательного учреждения и педагога возможно с точки зрения как** ведомственной, так и независимой оценок качества предоставляемых образовательных услуг.

Вопросы развития, выработка стратегии, постановка конкретных целей развития образовательных организаций, муниципальной системы образования - всё это невозможно сделать без учета мнений и ожиданий широкой общественности, поскольку образование является открытой системой. На каждом уровне управления образованием, везде, где принимаются решения, присутствуют представители общественности, имеющие свои интересы в процессе образования. Опросы родителей, общественности показывают, что важнейшей фигурой, влияющей на удовлетворённость населения качеством образования, является учитель: уровень его профессионализма, характер отношений с коллегами, обучающимися и их родителями. Родители не бывают неудовлетворёнными школой вообще, как правило, удовлетворенность и неудовлетворённость связаны с деятельностью конкретного школьного учителя или администрации конкретной школы.

С целью организации доступности и открытости образования в районе при управлении образования создан общественный совет, в его составе представители партии Единая Россия, родители, депутат районного Собрания. Сегодня активные его участники присутствуют на нашем совещании и я надеюсь, примут активное участие в обсуждении проблем образования, поделятся своим видением развития системы образования в районе. В 2015 году были выбраны три пилотных учреждения, которые оценивались по критериям членами общественного совета, по итогам независимой оценки качества работы организаций был составлен рейтинг по показателям результативности. Больше всего баллов набрала школа с. Победино, на втором месте в рейтинге школа п. Смирных и детский сад № 1 " Улыбка" на третьем месте по сумме полученных баллов, отрыв между местами небольшой. Важно, что члены общественного совета не только оценили учреждения, но и внесли предложения по улучшению качества образования.

Таким образом, выстраивается сложная система внешней и внутренней оценки качества образования и нам необходимо научиться управлять этим сложными процессами- в рамках регионального августовского совещания пройдут трехдневные обсуждения этой проблемы, в которой примут участие руководители школ района и методисты, это будет следующей нашей стратегической задачей.

Количественными показателями качества образования, эффективности работы образовательных организаций, несомненно, являются результаты освоения основных общеобразовательных программ.

Одним из ведущих показателей доступности качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2015-2016 учебного года этот показатель составил 99.9 %.

Успеваемость в школах в 1-11 классах достигла 96,9%, снижение результатов незначительное на 0,9% по сравнению с уровнем прошлого года ( в прошлом году 97,8%) На «4» и «5» окончили школу в 2015/2016 учебном году 27,9 % ( по итогам прошлого года 28,7 % обучающихся).

Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов. Допущено к экзаменам в 2016 году только 92,5% выпускников (п.г.-100%).

Количество выпускников 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений, сдававших государственную итоговую аттестацию, составило 86 человек. 74 выпускника (79,6%) получили аттестат о среднем общем образовании и 1 выпускник аттестат о среднем общем образовании с отличием, соответственно справки о завершении обучения в школе получили 2 выпускника дневных школ, которые не сдали математику и 16 выпускников из вечерних школ (19,3%). Показатель получивших аттестаты в текущем году ниже чем в прошлом году на 1,4%.

По результатам экзаменов есть предметы, по которым улучшены показатели, а по некоторым предметам результаты снижены в сравнении с уровнем прошлого учебного года.

С лучшими результатами выпускники сдали экзамены по следующим предметам:

по математике (профильный уровень)-65,8 % сдали экзамен (п.г.-24%), результат выше на 41,8%, по информатике- сдали 75% в прошлом году -0%, по английскому языку- сдали 100% (п.г.-66,7%), результат выше на 33,3%

По остальным предметам результаты по количеству сдавших экзамен ниже, чем в прошлом году: по истории на 3,6%, по литературе на 5%, по географии- на 14%, физике на-17,6%, по обществознанию на 0,7%, по химии на 38,95%, по биологии на 25%.

Анализируя качественные показатели экзаменов, лучший уровень подготовки показали выпускники по предметам: информатике, географии и по обществознанию - средний балл по этим предметам выше, чем в прошлом году.

По остальным предметам: истории, английскому языку, химии, литературе, физике, биологии- средний балл ниже, чем в прошлом году.

По 9 классам результаты экзаменов несколько лучше, чем в 11 классах.

130 обучающихся девятых классов 100% допущены к ГИА в 2016 году.

Аттестаты с учетом пересдачи получили 116 выпускников -96,7%, аттестата с отличием в 9 классах в районе в этом году нет.

4 выпускника из двух школ получили неудовлетворительный результат на экзаменах по русскому языку и математике, и пересдавать предметы будут в сентябре уже нового учебного года, в прошлом году таких учеников было 6 человек, из них пересдал экзамен только 1 человек.

Первый год обучающиеся сдавали экзамены по выбору, на получение аттестата результаты экзаменов по выбору в этом году не повлияли.

100% выпускников сдали экзамены по химии, информатике и английскому языку.

По остальным предметам получены следующие результаты:

-по истории сдали 92,3%

-по физике- 84%

-по биологии- 81,2%

-по обществознанию- 75,4%

-по литературе-75%

-по географии- 64,4%

Интересен выбор предметов выпускниками для сдачи экзаменов в 9 классах: обществознание выбрали 65,7% выпускников, биологию- 45,7%, географию-42,9%, в 11 классах среди предметов по выбору предпочтение было отдано обществознанию(67%), математике (профильный уровень)- 57% выпускников, 27% выпускников выбрали биологию и физику.

Результаты единого государственного экзамена, да и отдельные моменты основного государственного экзамена не просто настораживают, а требуют серьезного и глубокого анализа причин снижения результатов, качественных изменений в процессе преподавания предметов, правильного распределения часов по учебным программа учебного плана школы, построения индивидуального образовательного маршрута каждого ребёнка, необходимо проводить работу с родителями и учащимися по осознанному подходу к выбору предметов на экзамен, которому предшествует серьезная подготовка.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений, которые планируются в организации и проведении единого государственного экзамена в 2017 году.

В продолжении создании целостной системы оценки качества образования в системе образования проводятся региональные и всероссийские проверочные работы в 4 и 5 классах. Какие результаты мы имеем?

В сентябре 2015 года были проведены региональные входные комплексные диагностические работы для обучающихся 5-х классов. Освоили базовый уровень 81,9% (в 2014 г – 87%) пятиклассников, результат выше, чем по области на 11,6%. Наибольший процент справивших с базовым уровнем наблюдается в МБОУ СОШ с. Буюклы (100%), МБОУ СОШ с. Первомайск (100%), МБОУ СОШ пгт. Смирных (81,5%).

Не освоили базовый уровень 18,1% (в 2014 г. – 13%), ниже, чем по области на 8,7%. Больше всего пятиклассников не освоили базовый уровень в МБОУ СОШ с. Онор (42,9%). Полученные результаты свидетельствуют о том, что значительное количество учащихся закончили начальную школу, имея пробелы в базовой подготовке.

Справившихся с заданиями базового уровня и частично справившихся с заданиями повышенного уровня 46,7% (в 2014 г. – 47%, в 2013 г. – 46,4%). Больше всего детей достигших базового уровня подготовки в МБОУ СОШ пгт. Смирных (61,5%).

В мае проводились Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру

По русскому языку уровень обученности и качество знаний обучающихся составило 100% в школах с МБОУ СОШ с.Первомайск, МБОУ СОШ с.Буюклы. В МБОУ СОШ с.Первомайск и МБОУ ООШ с.Рощино УО и КЗ по окружающему миру также составляет 100%. Учащиеся МБОУ СОШ с.Онор и в этих работах показали самые низкие результаты.

Эти показатели нам также важны, как и результаты экзаменов, необходимо тщательный анализ и оценка достижений, так как это результаты нашей работы на перспективу, необходимо увидеть проблемы в обучении каждого ученика, своевременно ликвидировать пробелы в их знаниях, и в начальной и основной школе заложить прочную базу знаний, используя доступные методические инструменты, формы организации учебного процесса, новые линии учебников.

Каждый из вас может сказать: все зависит от индивидуальных способностей каждого ученика, но нам педагогам необходимо знать эти особенности и своевременно приложить максимально усилий для того чтобы их развивать в соответствии с особенностями ребенка: если ограниченные возможности здоровья то это один подход, а если одаренный и талантливый ребенок то это другой подход.

Для учащегося с ограниченными возможностями здоровья необходим комплекс мер по его развитию с участием специалистов: психолога, логопеда, дефектолога.

Для обучающегося с высоким уровнем мотивации, проявляющего способности -необходимо развивать и углублять знаниях максимально используя возможности очного и дистанционных форм обучения

В таком подходе складывается стратегия по работе с разными категориями детей- и нам нужно умело управлять этим процессом.

Для учащегося с ограниченными возможностями здоровья необходим комплекс мер по его развитию с участием специалистов: психолога, логопеда, дефектолога.

Для обучающегося с высоким уровнем мотивации, проявляющего способности -необходимо развивать и углублять знаниях максимально используя возможности очного и дистанционных форм обучения

Какие результаты у нас по данным направлениям.

Количество детей, имеющих ограниченные возможности здоровья постоянно растет. В 6 школах района обучаются 91 учащийся с ограниченными возможностями здоровья, из них с задержкой психического развития-48 детей, в прошлом году их было 33 человека, с нарушением интеллекта (с умственной отсталостью)- 43 ученика, в прошлом году 39. Обучение проходит совместно с другими детьми в классах или на дому.

В районе 20 детей инвалидов, на дому по тем или иным видам заболевания обучались 27 человек.

Необходимо отметить низкое качество знаний детей, в том числе с задержкой психического развития. 44 ученика за год стали неуспевающими по двум и более учебным предметам, из них с ограниченными возможностями здоровья 24 ребенка – это очень большая цифра, которая может говорить о недостаточной или малоэффективной коррекционно-развивающей работе с данной категорией учащихся.

С целью своевременного выявления детей с особенностями в развитии и организации их обучения и воспитания свою работу при управлении образования продолжает районная психолого-медико-педагогическая комиссия. Результаты работы ПМПК свидетельствуют об увеличении обращений по обследованию детей, о повышении количества детей-инвалидов со сложной структурой дефекта, родители которых желают, чтобы их дети обучались в массовой школе по месту жительства.

В связи с этим все более актуально встает вопрос по созданию в образовательных организациях условий, способствующих получению доступного и качественного образования детям с различными отклонениями в развитии.

Двум школам района присвоен статус базовых школ. В рамках реализации программы «Доступная среда» только в эти учреждения предоставлено специализированное оборудование для кабинетов логопеда и психолога.

Стратегически важным шагом для нас было бы создание районного Центра психолого-педагогического сопровождения детей, где узкие специалисты могли оказывать специализированную помощь детям, их родителям и методическую помощь педагогам. Но для этого требуются значительные затраты на помещения, оборудование и специалистов. В создавшейся ситуации базовые школы п Смирных и с. Буюклы будут оказывать помощь другим учреждениям в рамках сетевого взаимодействия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетов современного образования является включённость в получение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, введение специальных образовательных стандартов для данной категории детей с 1 сентября наступающего учебного года и создание всех необходимых условий для их образования и развития.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

В 2015-2016 учебном году 304 учащихся (23,9%) приняли участие и успешно выступили в различных интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, областного и Всероссийского уровня. Много ярких достижений и побед показали ребята из всех школ района, 26 ребят награждены денежными премиями в рамках поддержки талантливых и одаренных детей, общая сумма премий составила 160,0 тысяч рублей.

Хочется отметить, что и дошкольники становятся активными участниками конкурсов различного уровня и показывают неплохие результаты. Так в октябре 2015 года воспитанники МБДОУ №17 «Солнышко» приняли участие в областном конкурсе детских поделок «Мир глазами детей», получили диплом. В январе 2016 года воспитанники этой же образовательной организации приняли участие в Международном дистанционном конкурсе творческих работ «Чудеса под Новый год», два ребёнка стали лауреатами конкурса.

Также ребята приняли участие в благотворительной ПАСХАЛЬНОЙ ЯРМАРКЕ 2016 (Казазаева Анастасия получила Благодарственное письмо Тихона, Епископа Южно-Сахалинского и Курильского).

За 2015 год было реализовано **818 тысяч рублей** изподпрограммы «Одарённые дети» для проведения, организации районных и областных мероприятий, на выявление и поддержку талантливых детей.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В региональном этапе олимпиады приняли участие 8 (1,1%) победителей и призеров муниципального этапа по общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 112 обучающихся района (в 2015 г. -83 чел.), из них 43 победителей и призеров (в 2015 г. – 26), что составляет – 38,4% (в 2015 – 31,3%).

По итогам второго этапа олимпиад определены школы-победители:

1 место – МБОУ СОШ пгт. Смирных

2 место – МБОУ СОШ с. Первомайск

3 место – МБОУ СОШ с. Победино

4 место – МБОУ СОШ с. Буюклы, МБОУ СОШ с. Онор, МБОУ ООШ с. Рощино

С уверенностью можно сказать, что развитию личности, раскрытию её способностей, в значительной степени способствует дополнительное образование во внеурочной деятельности, которым в прошедшем учебном году было охвачено \_\_ % обучающихся.

1. В данном направлении нами не выполнена задача по организации на территории района учреждения дополнительного образования детей по наиболее востребованным и актуальным направлениям дополнительного образования: техническое, туристко-краеведческое, моделирование. Причин несколько: отсутствие помещения, кадров и материально-технической базы. Образовательные учреждения имеют все необходимые условия, позволяющие обеспечить право детей на дополнительное образование.

Хочу обратить ваше внимание на то, что современные тенденции развития системы образования требуют от школ и их руководителей современной организации образовательного процесса, важно обеспечить развитие современных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе с использованием межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта, расширять внедрение инновационных программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях района, в том числе дистанционных.

Еще одно направление, о котором мы в некоторых частях доклада упоминали вскользь, а вместе с тем, это очень актуальная для развития образования тема- это введение федеральных государственных стандартов с дошкольного уровня до 6 класса основной школы, а с 1 сентября этого года вводятся специальные федеральные государственные стандарты. Требования к результатам обучения - основополагающая часть новых школьных стандартов.

Поэтому приоритетным направлением в деятельности системы общего образования остается продолжение перехода на новые образовательные стандарты. Сегодня по новым стандартам обучаются 100% учащихся начальных классов, обучающиеся 5 классов, в этом году осуществляется поэтапный переход введения ФГОС в 6 классах. Охват ФГОС составил 47,6%

Мы отмечаем следующие ключевые показатели по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» в 2015 году:

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося в начальной и основной школе составляет 7 часов из 10.

75 % педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС

Благодаря введению ФГОС, приобретению оборудования, значительно начала меняться школьная инфраструктура.

Одной из острых проблем при введении стандартов остается нерешенной, отсутствие площадей для реализации в полном объеме возможностей внеурочной деятельности

Поэтому, нужно продумать, что именно нам необходимо сделать в учреждениях, в городской школе, для максимально эффективного использования площадей и возможностей системы дополнительного образования при введении новых стандартов. В большинстве школ внеурочная деятельность вынесена во вторую половину дня и сохранила свою факультативность, урочная деятельность осталась доминирующей.

Итак, уважаемые коллеги, обозначенные на сегодняшнем конференции приоритетные направления и задачи, обсуждались с профессиональными сообществами, представителями общественности и органами исполнительной власти. Многое сделано, но много еще предстоит сделать, нам не удалось решить некоторые проблемы и выполнить поставленные ранее задачи. Ключевыми проблемами сектора образования на сегодняшний день являются:

- недостаточное финансирование организаций образования всех типов;

-несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС;

- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

Для достижения успеха в развитии учреждения необходимо:

1) Постановка перспективных целей и определение стратегии их реализации;

2) Разработка планов по созданию современных условий обучения;

3) Подготовка квалифицированных кадров, мотивированных к творческой работе;

4) Выстраивание отношений сотрудничества с общественностью, родителями, социальными партнерами.

Все эти слагаемые успеха у нас есть! А значит, всё зависит только от нас, педагогов, от нашего тесного взаимодействия с администрацией муниципального образования, с органами исполнительной и законодательной власти- нам очень важна ваша поддержка и спасибо вам, нашим партнерам, что мы ее получаем.

Пожелаем друг другу и нашей системе образования – учащимся, педагогическим работникам, родителям, помощникам, союзникам и партнерам новых успехов в наступающем учебном году.